

Анализ результатов проверки соответствия критериев оценивания ВПР по русскому языку 6 класс (2020-2021 уч. год)

Цель: соответствие выставленных баллов критериям оценивания ВПР.

На проверку соответствия критериев оценивания ВПР по русскому языку в 6 классах выставленным баллам было представлено 195 работ из пяти ОУ с порядковыми номерами: 2, 3, 4, 8, 10. Сводные данные проверки представлены в Таблице.

Таблица результатов проверки соответствия выставленных баллов критериям оценивания ВПР

Порядковый №	Класс	Кол-во работ, представленных для проверки	Необъективное оценивание работ, представленных для проверки			
			Кол-во завышенных	% завышенных	Кол-во заниженных	% заниженных
2	6	27	2	7,4	1	3,7
3	6	53	2	3,8	1	1,9
4	6	24	1	4,2	1	4,2
8	6	48	1	2,1	1	2,1
10	6	43	41	95,3	1	2,3
	Итого	195	47	24,1	5	2,6

Анализ табличных данных проверки соответствия выставленных баллов критериям оценивания ВПР по русскому языку в 6 классах позволяет сделать вывод о том, что во всех ОУ имеются работы, оцененные не по критериям ВПР.

Из 195 работ по показателю «завышенность баллов» - 47 работ, что составляет 24,1%; по показателю «заниженность баллов» - 5 работ - 2,6 %.

Максимальный показатель по завышению баллов отмечается в ОУ с порядковым номером 10. В ходе проверки работ данного учреждения было выявлено, что задание № 1 выполнили не по инструкции 95,3% учащихся. Требовалось переписать текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Но ученики не переписывали текст, а вставляли необходимое в печатный вариант. В то же время учителями это задание было проверено и оценено в соответствии с критериями (К3 – правильность списывания текста).

По показателю «завышенность баллов» 7,4% наблюдается в школе с порядковыми номерами 2. Имеются незначительные расхождения в оценивании работ в сторону повышения в школах с порядковыми номерами 3, 4 и 8.

Максимальный показатель по занижению баллов – в ОУ с порядковым номером 4 (4,2%).

Рекомендации:

1. Администрации школы с порядковым номером 10 провести обучающий семинар с учителями-предметниками по критериальному подходу оценивания письменных работ. При организации проверки работ ВПР необходимо создавать двойную систему проверки работ.
2. При проверке работ участников ВПР педагогам школ с порядковыми номерами 2, 3, 4 и 8, задействованным в проверке ВПР, строго придерживаться критериев оценивания.
3. При проведении ВПР в школе с порядковым номером 10 назначить сторонних наблюдателей.