

**Анализ результатов перепроверки ВПР по математике на соответствие критериям
оценивания ВПР в 6-х классах 2020-2021 учебного года в отдельных ШНОРах**

Цель: соответствие выставленных баллов критериям оценивания ВПР в ШНОРах, показавших значительные отклонения по результатам ВПР по одному контингенту учащихся.

№ п/п	Класс	Кол-во работ, представленных для проверки	Необъективное оценивание работ			
			кол-во завышенных результатов	% завышенных результатов	кол-во заниженных результатов	% заниженных результатов
4	6	25	3	12	2	8
9	6а	29	2	6,8	0	0
	6б	27	0	0	0	0
	6в	18	2	7,4	0	0
	6г	20	0	0	3	15
8	6	47	6	12,8	16	34
3	6а	22	8	36,4	1	4,5
	6б	30	16	53,3	2	6,6
	Итого	218	37	17	24	11

Вывод: Анализ проверки соответствия выставленных баллов критериям оценивания ВПР по математике в 6 –х классах общеобразовательных учреждений с порядковыми номерами 3, 4, 8, 9 показал, что из 218 работ необъективно была оценена 61 работы, из которых по показателю «завышенность баллов» - 37 работ (17 %) , по показателю «заниженность баллов» - 24 работы (11 %).

Максимальный показатель по завышению баллов отмечается в ОУ с порядковым номером 3, по занижению баллов - с порядковым номером 8. 12% по показателю «завышенность баллов» наблюдается в школе с порядковым номером 4. Имеются незначительные расхождения в оценивании работ (3,5%) в сторону повышения в школе с порядковым номером 9.

Рекомендации:

1. Администрации школ с порядковыми номерами 3 и 8 провести обучающий семинар по критериальному подходу оценивания письменных работ. При организации проверки работ ВПР создавать двойную систему проверки работ.
2. При проверке работ участников ВПР педагогам школ с порядковыми номерами 4 и 9, задействованным в проверке ВПР, строго придерживаться критериев оценивания.