



Управление образования администрации Находкинского городского округа  
Приморского края

П Р И К А З

«19» 08 2022 г.

№ 121-а

**Об утверждении Памятки для педагогических работников  
по составлению дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ**

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», на основании приказа министерства образования Приморского края от 31.03.2022 № 23а-330 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», в соответствии с пунктом 2.2. раздела 2 приказа управления образования администрации Находкинского городского округа «Об утверждении плана мероприятий (Дорожной карты) по увеличению охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в Находкинском городском округе на период с 01.06.2022 по 31.05.2023»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Памятку для педагогических работников по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Памятка).
2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений довести настоящий приказ до сведения педагогических работников, осуществляющих разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Находкинского городского округа Кудряшову В.Н.

Заместитель главы администрации  
Находкинского городского округа –  
начальник управления образования  
администрации Находкинского городского округа



*Handwritten signature*

Е.А. Мухамадиева

## ПАМЯТКА

для педагогических работников по составлению  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
  - сверху указываем ведомственную принадлежность: «Управление образования администрации Находкинского городского округа» (пишем полностью);
  - указываем название образовательного учреждения;
  - ФИО педагога прописываем полностью.
2. На титульном листе, в пояснительной записке и, в информационной карте программы указывается *одинаковая направленность*.
3. Цель программы:
  - а). формулируется глаголом: выявлять, формировать или развивать (что-то одно),
  - б). предмет деятельности (с чем работаем),
  - в). адресат (с кем работаем),
  - г). через что (какие формы используем).
4. Предмет деятельности в цели должен быть один, а не 2.
5. Задачи выстроить по порядку: 1) воспитательные, 2) развивающие и 3) обучающие, а не образовательные.

*Примечание: задачи формулируются с глаголов и в одном времени, либо все задачи отвечают на вопрос «Что делать?», либо на вопрос «Что сделать?».*

6. Результат и задачи сопоставить (Цель - задачи = результат, т.е. какие задачи поставлены, такие результаты должны быть получены).

Воспитательные задачи - личностные результат;

Развивающие задачи - метапредметные результаты;

Обучающие задачи - предметные результаты.

7. В содержании учебного плана убрать слова «знакомство, беседа, объяснение, показ готового образца, показ презентации» и т.п.) - пишем кратко назывными предложениями.

*НАПРИМЕР:*

*Тема: Вокал*

*Теория. Распевка. Спевка. Разложение по голосам.*

*Практика. Работа над дикцией. Коррекция вокального исполнения.*

*Работа над манерой исполнения*

*ИЛИ*

*Тема: Работа с разными красками и мелками. Рисование ватными палочками.*

*Монотипия – отпечатки на пластике.*

*Теория: Разные виды красок – гуашь, акварель. Правила и ТБ при работе с красками. Работа с разными красками - техника монотипии и создание картин в этой технике, рисование по мокрой бумаге.*

*Практика: рисунок на тему «Подарок маме», «Белые медведи», «Космос», «Осенняя картина».*

8. В дополнительном образовании не школьники, а обучающиеся.

9. Обращаем внимание на даты утверждения документов:

*Программу утвердили 16.06.22 г., а учебный график с 01.08.21 г.*

10. Список литературы для педагогов, обучающихся и родителей **УКАЗЫВАЮТ** в разделе 2.1. В конце программы - список литературы, используемой при составлении программы.

*Примечание: необходимо оставить не более 5 источников, изданных не ранее 2017 г. Оформить по ГОСТу 2008 года.*

11. Пронумеруйте страницы.

12. Теория и практика не должны противоречить *Учебному Плану*.

13. Учебный план, а не календарно-тематический учебный план.

14. **ЕСЛИ** Реализация образовательной программы нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и/или основного и/или среднего общего образования, предусмотренных ФГОС основного общего образования – то она является программой **внеурочной деятельности**.

15. При написании дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы используйте «Матрицу».